

**Grade 4: End of Semester 2 Exam Required Material 2025 - 2026****Grade 4 - ENGLISH**

<b>Lesson Title</b>	<b>CANVAS Folders</b>
<b><u>READING:</u></b> 1- Eco-Friendly Food 2- Novel: Chapters 5 to 7	1- READING Eco-Friendly Food 2- Chapter 5 3- Chapter 6 4- Chapter 7
<b><u>GRAMMAR:</u></b> 1- Adjectives: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Order of Adjectives</li> <li>• Comparative &amp; superlative</li> </ul> 2- Negatives	1- GRAMMAR Order of Adjectives 2- GRAMMAR Comparative and Superlative Adjectives 3- GRAMMAR Negatives
<b><u>VOCABULARY:</u></b> 1- <u>Latin Roots</u> : port, dict. 2- <u>Suffixes</u> : -ment, -ness, -en, -ic.	1- VOCAB Latin Roots port, dict 2- VOCAB Suffixes -ment -ness -en -ic
<b><u>WRITING:</u></b> 1- Letter Writing 2- Topic sentence 3- Supporting details	1- WRITING Letter 2- WRITING Paragraph Writing

**Grade 4 – SCIENCE**

<b>Lesson Title</b>	<b>Module (CANVAS)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal Senses</li> <li>• Receptors</li> <li>• Ear</li> <li>• The Human Eye</li> </ul>	Unit 2 L3 How Senses Work
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of Waves</li> <li>• Types and Properties of a Wave</li> </ul>	Unit 3 L3 Waves
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rock Layers</li> <li>• Fossils</li> </ul>	Unit 4 L3 Rock Layers Record Landform Changes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natural Hazards</li> <li>• Reducing the Impact with Technology</li> <li>• Natural Disaster Warning and Solutions</li> </ul>	Unit 5 L2 Reducing the Impacts of Natural Hazards
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data interpretation</li> </ul>	Science lab

**Grade 4 - MATH**

Module	Lesson	Lesson's Title on CANVAS
Module 6	Lesson 2	Investigate Remainders_ week 21
Module 7	Lesson 3	Divide By 1-digit Number-week 24
Module 8	Lesson 5	Multiply Using Regrouping-week 26
Module 9	Lesson 2	Find The Area of Combined Rectangles-week 27
Module 13	Lesson 7	Find Unknown Angle Measures_ ONLINE_ APRIL 6th
Module 17	Lesson 1	Identify and Draw Perpendicular and Parallel Lines_ week 32_ march 30th_ online
	Lesson 2	Identify And Classify Triangles By Angles_ april 2nd_ online
	Lesson 3	Identify and Classify Triangles by Sides_ April 6th_ ONLINE

**Note:** Powerpoints and Worksheets are on Canvas for all the lessons. Make sure to bring your ruler and protractor.

**Grade 4 - ARABIC B**

## اللغة العربية لغير الناطقين بها - الجزء الثاني كتاب: العربية تجمعنا

الصفحات	اسم الدرس	الرقم	الموضوع
29, 30, 31, 34 & 35	في المدينة	1	القراءة والنصوص
44, 50, 51, 54 & 55	توماس إديسون	2	
	حروف الجر - الجملة الفعلية والاسمية	1	القواعد
	الضمائر مع الفعل المضارع - ظرف المكان وظرف الزمان	2	
	وُلِدَ توماس إديسون في أمريكا تَرَكَ المَدْرَسَةَ في سِنِّ مُبَكِّرَةٍ سَجَّلَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ اختراع .	3	الإملاء



الموضوع	الدروس من كتابي اللغة العربية والتربية الأخلاقية	أرقام الصفحات												
القراءة والفهم والاستيعاب نص داخلي و نص خارجي	1- نص قصصي داخلي: (معطفي القرمزي) 2- نص معلوماتي داخلي: (لويس برايل) تقيس الأسئلة مهارتيّ القراءة والفهم والاستيعاب، وتشتمل على تحديد: نوع النص- المعاني والأضداد- المفرد والجمع- اقتراح عنوان مناسب للنص ملاحظة: يقرأ الطالب النص وأسئلة الاختبار معتمداً على نفسه.	حفظ معاني الكلمات المرفقة على شكل pdf على السيسو /كانفس (معجم الكلمات). كتاب النشاط: ص 8 / 9 / 41 / 42 (تجدون إجابات كتاب النشاط في ملف مجتمّع على منصة كانفاس)												
القواعد	1- أقسام الفعل 2- الجملة الفعلية	البوربوينت المرسل على كانفس. كتاب النشاط: ص 20 / 21 / 45 / 46 (تجدون إجابات كتاب النشاط في ملف مجتمّع على منصة كانفاس)												
الكتابة والخط (الاختبار ورقي)	كتابة موضوع مكوّن من 40-50 كلمة عن واحد من الموضوعين التاليين: 1- نص سردي : موقف في حياتي لا أنساه 2- نص وصفي : ثوبي المفضّل * يراعي الطالب المعايير التالية: الالتزام بموضوع التعبير الكتابي المطلوب، تكامل وتناسق الأفكار ووضوحها مستخدماً علامات التقييم والترتيب في الأفكار، وأن تكون الكتابة بخط واضح ومرتب. <b>*ملاحظة هامة: على الطالب التدرّب على الموضوعين السابقين، علمًا بأن الاختبار يتضمّن موضوعًا واحدًا فقط.</b>	مواضيع الكتابة مرفقة على كانفس، وتم التدرّب عليها ومكتوبة في الدفتر. <b>مرفق لكم شبكة المعايير</b>												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>المعيار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>كتبْتُ عنوانًا مناسبًا للنص.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>وظفتُ عناصر كتابة الفقرة</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>استخدمتُ مفردات وعبارات لوصف المشاعر</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>استخدمتُ علامات الترقيم في كتاباتي</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>كتبْتُ بخط واضح ومرتب</td> </tr> </tbody> </table>	الدرجة	المعيار	1	كتبْتُ عنوانًا مناسبًا للنص.	1	وظفتُ عناصر كتابة الفقرة	1	استخدمتُ مفردات وعبارات لوصف المشاعر	1	استخدمتُ علامات الترقيم في كتاباتي	1	كتبْتُ بخط واضح ومرتب
الدرجة	المعيار													
1	كتبْتُ عنوانًا مناسبًا للنص.													
1	وظفتُ عناصر كتابة الفقرة													
1	استخدمتُ مفردات وعبارات لوصف المشاعر													
1	استخدمتُ علامات الترقيم في كتاباتي													
1	كتبْتُ بخط واضح ومرتب													
التربية الأخلاقية	* التصرف بمسؤولية (كتاب التربية الأخلاقية الجزء الثاني - الدرس الرابع)	الكتاب ص (53 : 58) + البوربوينت المرفق على كانفاس												

**Grade 4 - ISLAMIC A****التربية الإسلامية**

الصفحات	اسم الدرس	المجال
41 حتى صفحة 44 و صفحة 46	صلاة الجماعة	الوحي الإلهي- الحديث الشريف
8 حتى صفحة 10	السنن الرواتب	أحكام الإسلام- أحكام العبادات
98حتى صفحة 102	صبر النبي ﷺ	السيرة النبوية- السيرة النبوية
51 حتى صفحة 53 و صفحة 56	سورة الغاشية	الوحي الإلهي- القرآن الكريم

**Grade 4 - ISLAMIC B**

Lessons	Pages	Notes
Praising Allah (SWT) for His Blessings.	<b>42 to 55</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Surah Al-Inshiqaq with translation and vocabulary words.</li><li>• PowerPoints are available on MS Teams &amp; Canvas.</li><li>• Please refer to all the classwork in the textbook (Part 2) and the Workbook.</li></ul>
The Year of Sorrow.	<b>56 to 69</b>	
Surah Al-Inshiqaq.	<b>100 to 114</b>	
Public Utilities.	<b>115 to 127</b>	