Grade 8: End of Semester 2 Exams Required Material 2024 - 2025

Grade 8 - ENGLISH

| Unseen Reading Comprehension: (Informational Text) | An unseen passage with comprehension questions that are suitable for your grade-level. (For Practice, you may answer several reading activities on Achieve 3000). | | |
|--|--|--|--|
| Literature and Vocabulary: | G8 ENG - Literature: Unit 5: from It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens Argument by Danah Boyd Critical Vocabulary: relish-dynamic-appease-intimacy Unit 5: Outsmart Your Smartphone Argument by Catherine Steiner-Adair Critical Vocabulary: perspective-stimulant-deliberate-inhibited | | |
| Grammar: | G8 ENG - Language: Parallel Structure Subjunctive Mood | | |
| Writing Skills: | Students will write a response analyzing one of the literary selections. They will use evidence from the text to support their ideas and explain their thinking in a clear and organized way. (Word Count: 150 to 200) | | |

Platforms for Resources:

• HMH: https://www.hmhco.com/ui/login

• Canvas: https://gis-ae.instructure.com/login/canvas

Important Note: Refer to the presentations and resources on Canvas for all included material, as well as all the Exit Tickets, homework, and tasks on MS Teams.

Grade 8 – MORAL, SOCIAL & CULTURAL STUDIES

| Chapter | Lesson | Pages |
|--|--|---------------------------------------|
| Volume 2 - Unit 6: | Lesson 1: The Land and Physical Geography of North America | 116 to 121, 124 & 125 |
| North and South | Lesson 2: Indigenous People of North America | 126 to 129, 131 to 136 |
| America | Lesson 3: South America | 174 to 179, 181 to 186, 189 to 197 |
| Volume 3 - Unit 7: Dealing with Conflicts | Lesson 4: Managing Internal Conflicts | 18 to 26 |

Note: Students are requested to refer to their Canvas website and MS Teams, workbook, presentations as well as revise all related content: classwork, exit tickets, and drop quiz.

Grade 8 – SCIENCE

| MANDATORY SECTION Please study all the following lessons. | | | |
|--|--|---|--|
| Chapter | Lesson | Canvas/HMH eBook | |
| | Lesson 1: Introduction to Waves | Physical Science: Unit 8 -Lesson1: Introduction to Waves | |
| Unit 8: Waves and Information Transfer | Lesson 2: The Behavior of Mechanical Waves Physical Science: Unit 8 -Lesson2: The Behavior Mechanical Waves | | |
| | Lesson 3: The Behavior of Light Waves | Physical Science: Unit 8 -Lesson3: The Behavior of Light Waves Exploration 1: Exploring the Nature of Light | |
| Lab /Scientific N | Lab /Scientific Method | | |
| Scientific Metho | d Worksheets (1,2 and 3) | | |
| Lab: Sound wave | es (Tuning fork) | | |
| SELECTIVE SECTION Please study <u>ONLY ONE TOPIC OF YOUR CHOICE</u> from the list below. | | | |
| Introduction to | Introduction to Energy | | |
| Rock Cycle | | MAP | |
| Make sure you study related notes + answer keys + power point attached to canvas. | | | |

Grade 8 – MATH

| Chapter/ Module | Section Number and Name | Pages |
|------------------------------------|---|------------|
| Module 7: | 7.4: Solve Systems by Elimination | 253 to 255 |
| System of linear equations. | 7.5: Examine Special Systems | 260 to 263 |
| Module 10: Real Numbers | 10.2: Investigate Roots | 249 to 251 |
| | 10.3: Order Real Numbers | 356 to 359 |
| | 11.1: Prove the Pythagorean Theorem | 367 to 371 |
| Module 11: The Pythagorean Theorem | 11.2: Prove the Converse of the Pythagorean Theorem | 377 to 379 |
| | 11.3: Apply the Pythagorean Theorem | 382 to 386 |
| Polynomials | Polynomials | worksheet |

[•] Note: All the lessons and pdf files are on CANVAS.

Grade 8 - ICT

From Canvas:

<u>Python</u>

- Python Graphics
- Flow Control-Comparison Operators
- Flow Control-if-statement

e-Safety

Social Media and Digital Footprint

Note: All the Worksheets, drop quizzes, Exit tickets, and the content uploaded on Canvas and Teams related to the above-mentioned topics are included. Review your e-portfolio on Sway to revise all the programs completed in class.

<u>Grade 8 - ISLAMIC A</u>

| الصفحات | اسم الدرس | الرقم | المجال |
|-----------------|----------------------------------|-------|--------------------------|
| من 18- 29 ج2 | أقدس بيوت الله (الحديث الشريف) | - 1 | الوحي الإلهي |
| من 78- 88 ج3 | العلم نور ورفعة | - 1 | قيم الإسلام وآدابه |
| من 30- 37 ج3 | الأيمان والنّذور | - 2 | أحكام الإسلام ومقاصدها |
| من 106 – 114 ج3 | الإمام الشّافعي – رحمه الله | - 1 | السيرة النبوية والشخصيات |

ملاحظة : المراجعة من الكتاب والدفتر ومنصة ألف

Grade 8 – ISLAMIC B

| Lesson | Pages | Note |
|--|------------|--|
| Lesson 1: Prohibition of Frightening People (Noble Hadith) | 100 to 113 | Surah Ya'Sin (33-55) with translation and vocabulary words (Textbook pages 20,21,22, 27,28,29) |
| Lesson 2: I am the Best of you to My Family | 116 to 126 | Power points are available in Teams |
| Lesson 3: Modelling Good Deeds (Noble Hadith) | 152 to 165 | and Canvas. Please refer to all the classwork on |
| Lesson 4: The Battle of Hunayn | 184 to 198 | Textbook, Workbook, MS Teams, Canvas as well as all Power point presentations. |

<u>Grade 8 – ARABIC A</u>

| سيكون الاختبار في نص من الكتاب ونص خارجيّ تطبّق عليهما النواتج والمهارات المدروسة في الدّروس الآتية: | | | | |
|--|---|-------|-----------------|--|
| الصفحات | اسم الدرس | الرقم | الموضوع | |
| كتاب الجزء الثاني صفحة 100 | قصيدة النهر المتجمد (المقطع الأول والثاني) | 1 | | |
| كتاب الجزء الثالث صفحة 30 | قصة إلى عبدالله الصغير | 2 | القراءة والنصوص | |
| كتاب التطبيقات النحوية صفحة 114 | التمييز | 1 | | |
| كتاب التطبيقات النحوية صفحة 124 | جزم الفعل المضارع | 2 | القواعد | |
| كتاب التطبيقات صفحة 132 | فعل الأمر | 3 | | |
| مهارات سابقة | الطباق | 1 | ääNJI | |
| مهارات سابقة | التشبيه | 2 | البلاغة | |
| كتابة قصة قصيرة مستوفية العناصر. | | | الكتابة | |
| <u>مراجعة القواعد النحوية التي سبق دراسته</u> ا : الحال - أدوات نصب الفعل المضارع - التركيب الإضافي - النعت | | | ملاحظات | |

Grade 8 - ARABIC B

| سيكون الاختبار في نص من الكتاب ونص خارجيّ تطبّق عليهما النواتج والمهارات المدروسة في الدّروس الآتية: | | | | |
|--|---|-------|-----------------|--|
| الصفحات | اسم الدرس | الرقم | الموضوع | |
| كتاب الجزء الثالث من 47-إلى 55 | الطَّعامُ والشَّرابُ | 1 | •ti. = i =ti | |
| كتاب الجزء الثالث من 57 -إلى 65 | المَلابِسُ | 2 | القراءة والنصوص | |
| Teams \ Canva | أدوات الربط | 3 | | |
| Teams \ Canva | مراجعة القواعد النحوية التي سبق دراستها : (الأفعال (ماضي - مضارع - أمر) ، حروف الجر ، ظرف المكان والزمان)، الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي) | 4 | القواعد | |
| Teams \ Canva | التشبيه البليغ | 5 | | |
| Teams \ Canva | مراجعة القواعد البلاغية التي تم تدريسها (الطباق بأنواعه ، التشبيه التام ، التشبيه المؤكد) | 6 | البلاغة | |
| كتابة مقال وفق معايير الكتابة المشاركة مع الطلاب . | | 7 | الكتابة | |
| دروس (الطباق \ أدوات الربط \ الأفعال \ظرف المكان والزمان \ حروف الجر والاسم المجرور \ التشبيه المؤكد والتشبيه التام والتشبيه البليغ) مصادر التعلم على Teams \ Canva | | | ملاحظات | |