

<b>Course Title:</b>	Gr : 3
<b>Head of Department:</b>	Dr. Ibrahim Ghannam
<b>Teacher(s) + e-mail:</b>	يوسف السيد -yousef.s@greenwood.sch.ae
<b>Cycle/Division:</b>	
<b>Grade Level:</b>	الثالث
<b>Credit Unit:</b>	
<b>Duration:</b>	طول العام
<b>Course Prerequisites:</b>	

<b>Department's Vision:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطلع قسم المواد العربية إلى أن يكون متميزا يخرج كفاءات علمية متميزة في مجال اللغة العربية .</li> </ul>
<b>Department's Mission:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإسهام في المحافظة على اللغة العربية لغة القرآن الكريم ، والاهتمام بها وتعزيز قيمتها في نفوس أبنائها وإعداد الكفاءات الوطنية المؤهلة في مجال اللغة العربية وآدابها ، الذين يخدمون وطنهم ودينهم ولغتهم وأمتهم .</li> </ul>

### COURSE DESCRIPTION:

يوازن منهج التربية الإسلامية بين المعرفة الدينية والأنشطة التعليمية حيث يقدم المعارف والمفاهيم الدينية اللازمة للطلاب، ويفتح لهم باب الاستزادة والإثراء عبر الأنشطة التعليمية الصفية في الوقت نفسه، كما يستهدف منهج التربية الإسلامية سمات الطالب الإماراتي ويعزز ولاءه وانتماءه لوطنه، وتحصينه من أفكار التطرف والإرهاب وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، ومهارات التفكير، وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة. كما يركز على المعارف والمفاهيم التي يحتاجها الطالب، وربطها بحياتهم المعاصرة، وفق تعاليم الإسلام السمحة المتسمة بالاعتدال والتوازن والتوسط والتسامح، والحب والسلام، والتلاحم والوئام، واحترام الكرامة الإنسانية ونبذ العنف والكراهية، وتأكيد الإيجابية والمسؤولية الفردية والمجتمعية، كما يهتم بتنمية المهارات الأدائية الخاصة بالتربية الإسلامية، ويعتني بالقيم الإسلامية لبناء شخصيات واعية تتمسك بدينها وتعزز بتراثها وتسهم في بناء وطنها، وتفتح آفاق التعاون لتعزيز القيم الإنسانية لدى المتعلمين.

**GENERAL COURSE LEARNING OBJECTIVES:**

- يسعى المنهج إلى صياغة شخصية مسلمة: قوامها استيعاب عقلي، واستشعار وجداني، وتصديق سلوكي "لأسس الإسلام"، مدركة للحركة التاريخية له والمتمثلة في تجربة الإنسان المسلم في الزمان والمكان، ذات تفكر منهجي يسعى للبحث عن الحقيقة وصولاً إلى اليقين انطلاقاً من الوعي بسنن الله الكونية، ذات وعي بمقومات هويتها، متبصرة بالكون وما فيه من مسخرات تمثل مجالاً للتذوق والجمال، ويستوجب الحمد والحماية، واضعة نصب أعينها "الإنسان" سواء أكانَ أخاً في الدين أم كان نظيراً في الخلق ومنهجية التعامل معه
- 1- الأسس النظرية للإسلام هي: القرآن الكريم، السنة النبوية، العقيدة، القاصد العليا للشريعة والحكمة من التشريع، الأحكام الشرعية، الإحسان (الأخلاق والقيم)
- 2- السيرة النبوية التي مثل الأسوة الحسنة، والنماذج البشرية التاريخية التي تمثل قدوة يحتذى بها .
- 3- مقومات الهوية: اللغة، الثقافة والحضارة، الأمة، المجتمع المحلي.
- ترسيخ قيمة العبادة بمعناها الواسع الشامل لكل فعاليات الإنسان وسلوكياته – كمقصد أعلى لوجود الإنسان في هذه الدنيا وكغاية تتمحور حولها حياة الفرد والمجتمع.
- ترسيخ منظومة القيم الفردية والجماعية كمحور تدور حوله جمل رسالة الإسلام وتوجيهاته.
- ترسيخ مفهوم الإحسان والاستقامة بما يشتمل عليه من تعميق مفاهيم المسؤولية والمراقبة الذاتية النابعة من حب الله وحب رسوله حباً يتغلغل في حنايا النفس وجنات الوجدان.
- توثيق صلة المتعلم بالقرآن الكريم بوصفه المصدر الأول للمعرفة والسلوك والقيم والتذوق والجمال، وذلك لبناء عقلية ونفسية قرآنيتين.
- وثيق صلة المتعلم بالحديث الشريف بوصفه المصدر الثاني للتشريع والمبين والمفسر لما جاء في القرآن الكريم من أحكام ومعرفة وقيم وسلوك.

**I.**

**STANDARDS/BENCHMARKS:**

- ❖ يظهر المتعلمون حفظاً لبعض قصار السور من كتاب الله تعالى.
- ❖ يظهر المتعلمون فهماً وامتثالاً وحفظاً لكتاب الله تعالى وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم.
- ❖ يظهر المتعلمون المعرفة والفهم لمعاني حب الله ومعينه والصدق معه والحرص على رضاه.
- ❖ يظهر المتعلمون تطبيقاً لأحكام الإسلام و آدابه التهذيبية مع النفس والمجتمع.
- ❖ يظهر المتعلمون حبهم لأصدقائهم وجيرانهم.
- ❖ يظهر المتعلمون حبا وانتماء لوطنهم.
- ❖ يظهر المتعلمون حبهم للنعم التي خلقها الله لهم.
- ❖ يظهر المتعلمون الاهتمام والمحافظة على حاجاتهم الأساسية من الطعام واللباس والسكن.
- ❖ يظهر المتعلمون حبهم وانتماءهم للمناسبات الدينية والوطنية.
- ❖ معرفة وفهم معنى العبادة بشكل عام وإدراك أهم تجليات هذا المفهوم وهي حب الله وبر الوالدين والتزام محاسن الأخلاق.

## II.

### RESOURCES:

- ✓ القرآن الكريم
- ✓ الكتاب المدرسي
- ✓ الشبكة المعلوماتية
- ✓ مكتبة المدرسة

## III.

### COURSE OUTLINE:

#### Semester 1:

Chapter's #	Chapter	Lesson(s)
1	المؤمن القوي	• بر الوالدين
		• آداب التلاوة
		• نزول الوحي على النبي
		• سورة العلق
		• حسن الخلق
2	أنا مسلم عابد	• شروط الصلاة ومبطلاتها
		• الأذان والإقامة
		• مكفرات الذنوب
3	العبادة تهذيبي	• الصوم
		• سورة الهمة

#### Semester 2:

Chapter's #	Chapter	Lesson(s)
2	أنا مسلم صادق	• العلم والمعرفة
		• أبو بكر الصديق
		• سورة الفجر
		• الصدق
		• الإيمان بالرسول
3	المؤمنون إخوة	• رعاية المحتاجين
		• صلة الأرحام

#### IV.

#### GRADING:

#### Grading Policy/ Assessment Tools:

- التقويمات الفصلية
- أعمال الطالب الصفية
- الأسئلة الشفهية
- أوراق العمل التقييمية
- الامتحانات النهائية

#### Grade Distribution:

Semester -1-		Semester-2-		Final Exam
Assessment	Points/Weight	Assessment	Points/Weight	
اختبار أول	15	اختبار أول	15	30
اختبار ثاني	15	اختبار ثاني	15	
حديث	5	حديث	5	
قرآن	10	قرآن	10	
واجب	5	واجب	5	
مشاركة	5	مشاركة	5	
تلاوة	5	تلاوة	5	
أنشطة	10	أنشطة	10	

**Cross-Curricular Project(s):**

- الربط بمادة الدراسات الاجتماعية من خلال التعريف بالأماكن المقدسة وخصوصاً فيما يتعلق بمناسك الحج.
- الربط بمادة اللغة العربية من خلال الأبحاث والالتزام باللغة الفصيحة والسليمة من الأخطاء.
- الربط بمادة الرياضيات من خلال حساب عدد الركعات والصلوات.