

تطوير القادة في جميع نواحي الحياة من خلال التعلّم والتعليم الجيد،
والمساهمة في بناء شخصية طالبٍ منتمٍ للغة العربية، ممتلكٍ لمعارفها،
قادر على التواصل مع محيطه والتعبير عن مواقفه بلغة سليمة، وملمّ
بعقيدته ومطبّق لها، وبناء مواطنٍ صالحٍ مدركٍ لحقوقه وواجباته، ممتلكٍ
لمهارات التفكير العليا لمواجهة تحديات تحيطه .

رؤية القسم :

توصيل معارف ومهارات اللغة بجودة عالية ترتقي باللغة العربية، و تواكب
التطور التكنولوجي في العملية التعليمية، وغرس العقيدة الصحيحة بأساليب
طرح جاذبة، واستخدام الأنشطة المحاكية لخبرات الحياة العملية المستقبلية،
لصقل إنسان متفاعلٍ مع مجتمعه فعّالٍ في تطوره، وتركّز على تطويرهم
وتنميتهم كمواطنين عالميين مجهزين بالمعرفة والقيم الأخلاقية والتفاهم
الثقافي والتفاني في التسامح، السلام والمحبة، حيث سيقودون اسم دولتهم
على المسارح الوطنية والدولية .

رسالة القسم :

	العنوان:
أستاذ محمود مرسي الأستاذة / منى الفكي أحمد حداد	رئيس القسم منسق المادة
amal.m@greenwood.sch.ae آمال احمد ابراهيم محمد	اسم المعلم/المعلمة – البريد الإلكتروني
المرحلة الثانوية	المرحلة:
الحادي عشر	الصف:
الوحدة الأولى + الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة	الوحدة:
حصص في الإِسبوع 4	الوقت:
كتاب العربية تجمعا المستوى العاشر	متطلبات الدرس:

وصف المقرر / نظرة عامة

- فكرة عامة عما يدرس هذا العام
- الوحدة الأولى : مواطن صالح (أنا مسؤول – قدوتي – التطوع)
- الوحدة الثانية : أخطط للمستقبل (الشغف بالعمل – الوظيفة)
- الوحدة الثالثة : قضايا عالمية (القيادة المتهورة – المثلث الخطر)

الأهداف التعليمية العامة للمقرر:

- يستمع ويحدد معلومات دقيقة في مجموعة نصوص معقدة وموسعة في موضوعات وصفية وبعض . الموضوعات الفكرية
- يستمع ويحدد معلومات تفصيلية في نصوص معقدة وموسعة لموضوعات وصفية وبعض الموضوعات . الفكرية
- . يحافظ على ضبط تراكيب اللغة المعقدة عند التحدث -
- . يشارك في مناقشات وحوارات منظمة ملخصاً النقاط ومستنداً إلى مساهمات الآخرين -
- . يقرأ ويحدد معلومات دقيقة في مجموعة نصوص معقدة وموسعة لموضوعات وصفية وفكرية -
- . يقرأ ويحدد معلومات تفصيلية في نصوص معقدة وموسعة لموضوعات وصفية وفكرية -
- . يقرأ مجموعة واسعة لأنواع عديدة من النصوص -
- . يبحث ويقوم ويركب المعلومات من مجموعة متنوعة المصادر -
- . يحافظ على ضبط التراكيب النحوية المعقدة في الكتابة -
- . يكتب نصوصاً موسعة لمجموعة واسعة من الغايات في موضوعات وصفية وفكرية -
- . يفسر ويركب ويوثق مراجع معلومات من مجموعة متنوعة من المصادر -

المعايير / المقاييس

معايير المادة: للصفوف (9- 12)

الوثيقة الوطنية لمادة اللغة العربية للناطقين بغيرها الإمارات العربية المتحدة :

1 - معايير النحو

يظهر المتعلم معرفة بالمفاهيم النحوية ويستخدم هذه المفاهيم استخداماً صحيحاً (تحدثاً وكتابة) وهي:

• الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول.

• المضاف والمضاف إليه.

• الاسم المجرور بحروف الجر.

• جمع التوكسير.

• المثني.

• جمع المذكر السالم.

• جمع المؤنث السالم.

• إعراب الجملة الاسمية

- الجملة الاسمية.

- كان و أخواتها.

- إن و أخواتها.

• نصب الفعل المضارع.

• جزم الفعل المضارع.

• التمييز.

• العطف.

مهارة البلاغة:

يعرف مفهوم وأقسام علم البلاغة.

يعرف مفهوم الاستعارة ونوعيه بحسب الطرف المحذوف، ثم ينتج جملاً تتضمن استعارات مختلفة.

يعرف مفهوم الطباق والمقابلة، ثم ينتج جملاً تتضمنها.

يعرف مفهوم التقديم والتأخير والغرض منه، ثم ينتج جملاً تتضمنه.

- مهارة الاستماع:

- أن يحلّل الطالب المادة المسموعة محدّداً الفكر، والنقاط الرئيسية - أن يناقش الطالب ما ورد في النصّ من

أفكار ويبين موقفه منها.

مهارة الكتابة -

. أن يظهر الطالب في كتابته قدرة واضحة على السيطرة على الموضوع، مراعيًا السلامة اللغوية
أن يكتب المتعلم نصوصًا تعبر عن فكرة مركزية تظهر مقدرة على التركيز والتنظيم وتدلى على وعي -
كامل
بالمتلقي في علاقته بغرض وبموضوع الكتابة، مطورًا مهارته الكتابية من خلال مراحل الكتابة (ما
قبل الكتابة).

- مهارة القراءة:

- تحليل النصّ موضّحًا الفكرة الرئيسيّة والفكر الجزئيّة فيه، مفسّرًا المفردات باستخدام مصادر ورقية
ورقمية.
- تحليل النصّ الأدبيّ تحليلًا فكريًا ونقديًا وبلاغيًا.
- يحلّل فكر النصّ ثمّ يقيم أسلوب الكاتب في عرض الفكرة

- مهارة التحدث:

- يقدّم عرضًا شفويًا معلوماتيًا مستخدمًا وسائل مرئية داعمة، ومستثمرًا التقنيّات الحديثة.

المصادر:

ما يحتاجه الطالب للمادة مثل الكتاب الدفتر وأي أدوات يستخدمها الطالب :

الحاسوب وتوابعه .

الكتاب - الدفتر - الملف ..

Ms teams . Frogos . Kahoot . Flipgrid . Forms . Nearpod. Sway.

الجدول الزمني للمقرر

الفصل الدراسي الأول:

<u>الدروس</u>	<u>الفصل</u>	<u>الفصول</u>
أنا مسؤول	مواطن صالح	الوحدة الأولى
قدوتي	مواطن صالح	الوحدة الأولى
التطوع	مواطن صالح	الوحدة الأولى

الفصل الدراسي الثاني:

<u>الدروس</u>	<u>الفصل</u>	<u>الفصول</u>
القيادة المتهورة	قضايا عالمية	الوحدة الثانية
المثلث الخطر	قضايا عالمية	الوحدة الثانية
المدينة المستدامة	الطاقة المتجددة	الوحدة الثالثة
إعادة التدوير	الطاقة المتجددة	الوحدة الثالثة

توزيع الدرجة :

الدرجات

<u>Semester -1-</u>				<u>Semester -2-</u>			
<u>Assessment</u>	<u>Frequenc y</u>	<u>Weight (%) per Assessmen t</u>	<u>Total Weigh t (%)</u>	<u>Assessment</u>	<u>Frequen cy</u>	<u>Weight (%) per Assessment</u>	<u>Total Weight (%)</u>
اختبار التقويم	1	25%		اختبار التقويم	1	25%	
الاختبار النهائي	1	25%		الاختبار النهائي	1	25%	
حضور نشط	1	5%		حضور نشط	1	5%	
ABT	1	5%		ABT	1	5%	
اختبارات قصيرة	<u>1</u>	10%		اختبارات قصيرة	1	10%	
تقويم ختامي	1	5%		تقويم ختامي	1	5%	
كتابة	1	6%		كتابة	1	6%	
قراءة	1	3%		قراءة	1	3%	
تحدث	<u>1</u>	3%		تحدث	<u>1</u>	3%	
استماع	<u>1</u>	3%		استماع	<u>1</u>	3%	
مشروع	1	10%		مشروع	<u>1</u>	10%	

(سياسة زيادة الدرجات (اختياري

ربط الدروس بالمواد الأخرى

درس قدوتي : ربطه بمادة التربية الإسلامية (شروط وأهمية اختيار القدوة في حياتنا)
درس أنا مسؤول : ربطه بالناحية الإقتصادية والإجتماعية (أهمية أن يكون الشخص مسؤولاً في نجاحه
اقتصادياً واجتماعياً)
درس القيادة المتهورة : ربطه بالحياة اليومية (القيادة الآمنة سبب أساسي لتفادي الحوادث المرورية)
درس المثلث الخطر : ربطه بمادة الدراسات الإجتماعية (التعرف على نسبة - الفقر والجوع والمرض -
في العالم والقضاء عليها)
درس التطوع : ربطه بمادة الدراسات الإجتماعية (التعرف على طرق باب العمل وسد احتياجات المجتمع
حتى لو بدون مقابل مادي)
درس المدينة المستدامة : ربطه بمادة العلوم (أهمية الطعام استخدام المصادر صديقة البيئة في حياتنا
اليومية)
درس إعادة التدوير : ربطه بمادة العلوم (التخلص من النفايات والاستفادة من المخلفات بطريقة آمنة
ومقننة)

المشروع الفصلي : ربط المشروع بالمجتمع (التطوع : أشكاله وأهميته وأنواعه . وهل تمت تجربته من قبل الطالب
إذا نعم : في أي مجال)