

<b>Course Title:</b>	Level 2 (Gr. 6 - 8)
<b>Head of Department:</b>	Dr. Ibrahim Ghannam
<b>Teacher(s) + e-mail:</b>	Kawakib Asaad - Kawakib.b@greenwood.sch.ae Mereh Abdelhadi - marah.a@greenwood.sch.ae
<b>Cycle/Division:</b>	Level 2
<b>Grade Level:</b>	6 -7 - 8
<b>Credit Unit:</b>	
<b>Duration:</b>	طول العام
<b>Course Prerequisites:</b>	N/A

<b>Department's Vision:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطلع قسم المواد العربية إلى أن يكون متميزاً بخرج كفاءات علمية متميزة في مجال اللغة العربية .</li> </ul>
<b>Department's Mission:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإسهام في المحافظة على اللغة العربية لغة القرآن الكريم ، والاهتمام بها وتعزيز قيمتها في نفوس أبنائها وإعداد الكفاءات الوطنية المؤهلة في مجال اللغة العربية وآدابها ، الذين يخدمون وطنهم ودينهم ولقمتهم وأمتهم .</li> </ul>

### **COURSE DESCRIPTION:**

جاء منهج اللغة العربية للناطقين بغيرها تلبية لحاجة المتعلمين من جميع الجنسيات إلى منهج لغوي متطور يستجيب إلى متطلبات العصر وشروطه، قادر على إكساب المتعلمين المهارات الضرورية التي تؤهلهم وتمكنهم من التعايش مع زمن يعتمد المعرفة مصدراً أساسياً من مصادر القوة والبقاء، فضلاً عن تلبية حاجاتهم الاجتماعية في التواصل مع المجتمع العربي داخل الدولة وخارجها وحاجاتهم الروحية لتغذية نفوسهم بالمعاني الجميلة النصوص الأدبية العالية التي ستسهم في توسيع مداركهم و أفق تفكيرهم، وفي تربيتهم على تقبل الآخر والتعامل معه بنضج ووعي وتقدير

### **GENERAL COURSE LEARNING OBJECTIVES:**

- 1 . اكتساب المتعلمين المهارات اللغوية التي تمكنهم من الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية.
- 2 . تطوير وتعزيز المهارات اللغوية للمتعلمين بغية الوصول بها إلى مستوى من التواصل الفاعل الواعي.
- 3 . تعرف خصائص اللغة العربية ، وما يميزها عن غيرها من اللغات أصواتاً ومفردات وتركيب ومفاهيم.
- 4 . تمكين المتعلمين من التواصل باللغة العربية لتحقيق متطلبات وظيفية في مواقف حياتية مختلفة.
- 5 . تنمية قدرة المتعلمين على اكتساب المهارات اللغوية من خلال نص لغوي واحد تتكامل فيه أفرع المادة والمواد الأخرى.
- 6 . تعرف المتعلمين خصائص المجتمع الإماراتي ومقوماته الدينية والثقافية والاجتماعية.
- 7 . جعل اللغة العربية لغة محببة من خلال نصوص تلبي حاجة المتعلمين وميولهم وتوظف أحدث أساليب وطرائق التدريس.
- 8 . توظيف تقانة المعلومات في تعلم اللغة العربية، واكتساب مهاراتها المختلفة.
- 9 . تنمية مهارات التفكير بمستوياته المختلفة من خلال المناهج والاتجاهات اللغوية والأدبية المعاصرة.
- 10 . تعزيز قيم التسامح والحوار البناء واحترام الآخر المستقاة من المبادئ الإسلامية والمعارف الإنسانية.
- 11 . اكتساب المتعلمين الثقافة العربية والحضارة الإسلامية.

## **I.**

### **STANDARDS/BENCHMARKS:**

- أن يُحلل الكلمات ويُطور المفردات .
- أن يقرأ نصوص نثرية وشعرية قراءة جهرية بطلاقة .
- أن يفهم النصوص المقروءة ويستوعبها .
- أن يستجيب للأدب .

- أن يُنظم المادة المكتوبة ويُرتبها ويطبق إستراتيجيات الكتابة .
- أن يكتب نصوصاً متنوعة مناسبة .
- أن يقوم المادة المكتوبة وينشرها .
- أن يُنظم مادة الحديث الذي سيقدمه .
- أن يتحدث بطلاقة مطبقاً قواعد التقديم الفعال .
- أن يلتزم آداب الاستماع .
- أن يحلل المادة المسموعة ويقومها .
- أن يُظهر المتعلم معرفته بمصادر الإيقاع الموسيقي .
- أن يُظهر المتعلم معرفته بالأسلوب الإنشائي والخبري .
- أن يُظهر المتعلم فهماً لآليات التضمين والاقتباس .
- أن يُنظم المادة المكتوبة ويُرتبها ويطبق إستراتيجيات الكتابة .
- أن يكتب كلمات وجمالاً وفق قواعد خط الرقعة .
- أن يُنظم المادة المكتوبة ويرتبها، ويطبق إستراتيجيات الكتابة .
- أن يكتب الكلمات والجمل المركبة كتابة سليمة مراعيّاً الظواهر الإملائية المتصلة بالهمزة المتوسطة .
- أن يكتب الكلمات والجمل المركبة كتابة سليمة مراعيّاً الظواهر الإملائية المتصلة بالهمزة المتطرفة .
- أن يكتب الكلمات والجمل المركبة كتابة سليمة مراعيّاً الظواهر الإملائية المتصلة بالحروف التي تلفظ ولا تكتب والحروف التي تكتب ولا تلفظ وكلمة ابن وابنة .
- أن يُظهر المتعلم معرفة بالأسماء الموصولة (من ، ما ) .
- أن يُظهر المتعلم معرفة بالمتنى .
- أن يُظهر المتعلم معرفة بالضمائر المتصلة بالأفعال .
- أن يُظهر المتعلم معرفة بأدوات الربط .

## II.

### RESOURCES:

- ✓ الكتاب المدرسي .
- ✓ كتاب المعلم.
- ✓ الوثيقة الوطنية لمادة اللغة العربية.
- ✓ الإنترنت

## III.

### COURSE OUTLINE:

#### Semester 1:

Chapter's #	Chapter	Lesson(s)
	<b>الوحدة الأولى (Gr. 6)</b>	
		• فأر القرية و فأر المدينة
		• هل تحب العصافير؟
		• الحمامة و النحلة
		• الأعمال و المهن
	<b>الوحدة الثالثة (Gr.7)</b>	
		• النملة و الجراد
		• الزهرية المكسورة
		• الطيران
		• الوعد
	<b>الوحدة الأولى (Gr.8)</b>	
		• امتحان الكرماء
		• مكالمة هاتفية
		• عطلة سعيدة
		• الأصدقاء الأربعة

#### Semester 2:

Chapter's #	Chapter	Lesson(s)
	<b>الوحدة الثانية (Gr. 6)</b>	
		• الرجل و الأشجار
		• الأسد و الفأر
		• القاضي الذكي
		• السيارة
	<b>الوحدة الرابعة (Gr.7)</b>	
		• السندباد البحري
		• الهوايات
		• العصفور و الإنسان
		• السكن
	<b>الوحدة الثانية (Gr.8)</b>	
		• هدية مناسبة
		• طاعة الوالدين
		• عادات صحية مفيدة
		• أميرة البحار السبعة

#### IV.

#### GRADING:

#### Grading Policy/ Assessment Tools:

- الاختبارات الشفهية
- الاختبارات التحريرية
- أعمال الطالب داخل الفصل
- أنشطة الطالب اللاصفية

#### Grade Distribution:

<u>Semester -1-</u>	<u>Semester-2-</u>	<u>Final Exam</u>
---------------------	--------------------	-------------------

<u>Assessment</u>	<u>Points/Weight</u>	<u>Assessment</u>	<u>Points/Weight</u>	
إملاء	8	إملاء	8	30
قراءة	7	قراءة	7	
تحدّث	4	تحدّث	4	
استماع	4	استماع	4	
واجب	5	واجب	5	
محفوظات	5	محفوظات	5	
تعبير	7	تعبير	7	
مشاركة	5	مشاركة	5	
أنشطة	5	أنشطة	5	
اختبار قصير	20	اختبار قصير	20	

### Cross-Curricular Project(s):

- الربط مع مادة التربية الإسلامية ( المشاركة في المناسبات الدينية عن طريق الأنشطة والأبحاث )
- الربط بمادة الدراسات الاجتماعية ( دراسة الشخصيات – المناسبات القومية )
- الربط مع مادة اللغة الإنكليزية من خلال ( الطابور الصباحي – المسابقات )