

Course Title:	Level 1 – Gr. (1-5)
Head of Department:	Dr. Ibrahim Ghannam
Teacher(s) + e-mail:	Rofaida.a@greenwood.sch.ae
Cycle/Division:	Level 1 – Gr. (1-5)
Grade Level:	From 1 to 5
Credit Unit:	
Duration:	طول العام
Course Prerequisites:	N/A

Department's Vision:	<ul style="list-style-type: none"> تطلع قسم المواد العربية إلى أن يكون متميزاً يخرج كفاءات علمية متميزة في مجال اللغة العربية .
Department's Mission:	<ul style="list-style-type: none"> الإسهام في المحافظة على اللغة العربية لغة القرآن الكريم ، والاهتمام بها وتعزيز قيمتها في نفوس أبنائها وإعداد الكفاءات الوطنية المؤهلة في مجال اللغة العربية وآدابها ، الذين يخدمون وطنهم ودينهم ولغتهم وأمتهم .

COURSE DESCRIPTION:

جاء منهج اللغة العربية للناطقين بغيرها لتلبية حاجة المتعلمين من جميع الجنسيات إلى منهج لغوي متطور يستجيب إلى متطلبات العصر وشروطه، قادر على إكساب المتعلمين المهارات الضرورية التي تؤهلهم وتمكنهم من التعايش مع زمن يعتمد المعرفة مصدراً أساسياً من مصادر القوة والبقاء، فضلاً عن تلبية حاجاتهم الاجتماعية في التواصل مع المجتمع العربي داخل الدولة وخارجها وحاجاتهم الروحية لتغذية نفوسهم بالمعاني الجميلة النصوص الأدبية العالية التي ستسهم في توسيع مداركهم و أفق تفكيرهم، وفي تربيتهم على تقبل الآخر والتعامل معه بنضج ووعي وتقدير

GENERAL COURSE LEARNING OBJECTIVES:

- 1 . اكتساب المتعلمين المهارات اللغوية التي تمكنهم من الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية.
- 2 . تطوير وتعزيز المهارات اللغوية للمتعلمين بغية الوصول بها إلى مستوى من التواصل الفاعل الواعي.
- 3 . تعرف خصائص اللغة العربية ، وما يميزها عن غيرها من اللغات أصواتاً ومفردات وتراكيب ومفاهيم.
- 4 . تمكين المتعلمين من التواصل باللغة العربية لتحقيق متطلبات وظيفية في مواقف حياتية مختلفة.
- 5 . تنمية قدرة المتعلمين على اكتساب المهارات اللغوية من خلال نص لغوي واحد تتكامل فيه أفرع المادة والمواد الأخرى.
- 6 . تعرف المتعلمين خصائص المجتمع الإماراتي ومقوماته الدينية والثقافية والاجتماعية.
- 7 . جعل اللغة العربية لغة محببة من خلال نصوص تلبى حاجة المتعلمين وميولهم وتوظف أحدث أساليب وطرائق التدريس.
- 8 . توظيف تقانة المعلومات في تعلم اللغة العربية، واكتساب مهاراتها المختلفة.
- 9 . تنمية مهارات التفكير بمستوياته المختلفة من خلال المناهج والاتجاهات اللغوية والأدبية المعاصرة.
- 10 . تعزيز قيم التسامح والحوار البناء واحترام الآخر المستنقاة من المبادئ الإسلامية والمعارف الإنسانية.
- 11 . اكتساب المتعلمين الثقافة العربية والحضارة الإسلامية.

I.

STANDARDS/BENCHMARKS:

- أن يحلل الكلمات ويُطور المفردات .
- أن يفهم النصوص المقرؤة ويستوعبها .
- أن يقرأ نصوص نثرية وشعرية قراءة جهرية بطلاقة .
- أن يستجيب للأدب .
- أن يُنظم المادة المكتوبة ويُرتبها ويُطبق إستراتيجيات الكتابة .
- أن يكتب نصوصاً متنوعة مناسبة .
- أن يقوم المادة المكتوبة .
- أن يُنظم مادة الحديث الذي سبقه .
- أن يتحدث بشكل واضح ومفهوم في مواقف الإتصال المختلفة محاكياً الأساليب اللغوية السليمة .
- أن يلتزم بأداب التحدث .
- أن يلتزم بأداب الإستماع .
- أن يُحلل المادة المسموعة ويُقوماها .
- أن يُنظم المادة المكتوبة ويُرتبها ويُطبق إستراتيجيات الكتابة .
- أن يكتب كلمات وجمل وفق قواعد خط النسخ .
- أن يُنظم المادة المكتوبة ويُرتبها .
- أن يكتب كلمات عربية سليمة من حيث رسم الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والحروف المضعفة .

أن يكتب الكلمات والجمل البسيطة كتابة سليمة مراعيًا الظواهر الإملائية المتصلة باللام الشمسية والقمرية ،
والكلمات المنتهية بالتونين وبالتاء أو الهاء .
أن يكتب الكلمات والجمل البسيطة كتابة سليمة مراعيًا الظواهر الإملائية المتصلة بهمزتي الوصل والقطع وما يسبقها
من حروف (ب ، ل ، ف) .
أن يكتب الكلمات والجمل البسيطة كتابة سليمة مراعيًا الظواهر الإملائية المتصلة بهمزة الممدودة أول الكلمة
ووسطها ، وسقوط همزة الألف .
أن يكتب الكلمات والجمل البسيطة كتابة سليمة مراعيًا الظواهر الإملائية المتصلة بالألف اللينة في آخر الأسماء
والأفعال .
أن يُظهر المتعلم قدرة على استخدام أسماء الإشارة استخداماً صحيحاً .
أن يُظهر المتعلم قدرة على استخدام أسلوب الاستفهام .
أن يظهر المتعلم قدرة على استخدام الضمائر المنفصلة استخداماً صحيحاً .
أن يُظهر المتعلم قدرة على استخدام حروف الجر وظروف المكان .
أن يُظهر المتعلم معرفة بالجملة الاسمية .
أن يُظهر المتعلم معرفة بالجملة الفعلية الممتدة استخداماً صحيحاً .
أن يُظهر المتعلم قدرة على استخدام الأسماء الموصولة .
أن يُظهر المتعلم معرفته بأسلوب النفي .
أن يُظهر المتعلم معرفة بأسلوب النداء .

II.

RESOURCES:

- ✓ الكتاب المدرسي .
- ✓ كتاب المعلم.
- ✓ الوثيقة الوطنية لمادة اللغة العربية.
- ✓ الإنترنت .
- ✓ القصص .

III.

COURSE OUTLINE:

Semester 1:

<u>Chapter's #</u>	<u>Chapter</u>	<u>Lesson(s)</u>
	الوحدة الأولى (Gr. 1)	في الفصل

		في غرفة الرسم
		في غرفة اللعب
		في الحظيرة
	(Gr. 2) الوحدة الثالثة	بيت أمل
		أسرة طارق
		غرفة الطعام
		غرفة الجلوس
	(Gr. 3) الوحدة الخامسة	في المكتبة
		عند الفاكهي
		دكان الحيوانات والطيور
		السوق المركزي
	(Gr. 4) الوحدة الثانية	إلى المدرسة
		في الغابة
		تعالوا نمثل
		تعالوا لنتسابق
	(Gr. 5) الوحدة الرابعة	كيف تعبر الشارع
		الأسد الهارب
		اليوم الرياضي
		حول الخليج

Semester 2:

Chapter's #	Chapter	Lesson(s)
	(Gr. 1) الوحدة الأولى والثانية	في الإستراحة
		الأماكن
		في غرفة النشاط
		في الملعب
	(Gr. 2) الوحدة الثالثة والرابعة	المطبخ
		حديقة الحيوان
		شاطئ البحر
		السيرك
	(Gr. 3) الوحدة الخامسة والأولى الكتاب 2	دكان الملابس
		في البيت
		في المقصف
		في الفصل
	(Gr. 4) الوحدة الثانية والثالثة	في الحديقة
		في المدينة
		في جزيرة الكنز
		في بيت الجدة
	(Gr. 5) الوحدة الرابعة والخامسة	أحب فصل الربيع
		علاء الدين والبحر
		الراعي والذئب

IV.

GRADING:

Grading Policy/ Assessment Tools:

- الاختبارات الشفهية
- الاختبارات التحريرية
- أعمال الطالب داخل الفصل
- أنشطة الطالب اللاصفية .

Grade Distribution:

Semester -1-		Semester -2-		Final Exam
Assessment	Points/Weight	Assessment	Points/Weight	
إملاء	8	إملاء	8	30
قراءة	7	قراءة	7	
تحدّث	4	تحدّث	4	
استماع	4	استماع	4	
واجب	5	واجب	5	
محفوظات	5	محفوظات	5	
تعبير	7	تعبير	7	
مشاركة	5	مشاركة	5	
أنشطة	5	أنشطة	5	
اختبار قصير	20	اختبار قصير	20	

Cross-Curricular Project(s):

- الربط مع مادرة التربية الإسلامية (المشاركة في المناسبات الدينية عن طريق الأنشطة والأبحاث)

- الربط بمادّة الدراسات الاجتماعية (دراسة الشخصيات – المناسبات القومية)
- الربط مع مادّة اللّغة الإنكليزية من خلال (الطابور الصباحي – المسابقات)
- الربط مع مادة العلوم من خلال (دراسة بعض النباتات والحيوانات)
- الربط بالحياة اليومية من خلال (دراسة العادات اليومية)